www.tawjihnet.net تحميل موقع توجيه نت

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016

- عناصر الإجابة -

NR07

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
◈ **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق10/10**	
1- التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقياس).	3 ن
2 - وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: تقبل الأجوبة التي تفيد **الوصف العام** لوتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو **الوصف الجزئي** حسب كل قوة على حدة .	2 ن
3- استخراج معطيات من الوثائق: أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش: ✓المظاهر: نسبة نمو متوسطة ومشجعة – انتعاش الاستثمار – تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم. ✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار- دعم القطاع الصناعي.	3ن توزع كالآتي: (1ن)
ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "أسيان": ✓اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛ ✓بعض دول "أسيان": تراجع أسعار النفط .	(1ن)
ج - من الوثيقة 4: مظاهر انكماش الاقتصاد البرازيلي وتفسيره: ✓ **مظاهر الانكماش**:تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية. ✓ **العوامل المفسرة:** فضائح الفساد – تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.	(1ن)
4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي والتحديات التي يواجهها اقتصاد "أسيان" كالآتي: • معيقات الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي: - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛ - عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو. • التحديات التي تواجه اقتصاد "أسيان": - المنافسة الخارجية ومحدودية التوسع - تفاوت النمو الاقتصادي بين الدول الأعضاء .	2ن
◈ **مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10** ❖ **الموضوع الأول:** **يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:**	

www.tawjihnet.net تحميل موقع توجيه نت

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع كالآتي: (1 ن) (0.5ن) (0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

7ن توزع كالآتي:

☜ **الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية وظروف بروز نظام القطبية الثنائية بما يفيد:**

(2ن)

- تغير الخريطة السياسية لأوربا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظميين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.
- ظروف بروز نظام القطبية الثنائية: سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

☜ **مظاهر الحرب الباردة الأولى:** تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية والحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.

☜ **أزمات الحرب الباردة الأولى :** أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

(2ن)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

☜ **مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته:**

- المظاهر: فكرة التنافس دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسلح النووي.
- الأزمات: أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .

☜ **مظاهر الحرب الباردة الثانية:** التدخل السوفييتي الكوبي في العديد من المناطق بإفريقيا وآسيا - الدعم الأمريكي لباكستان - تسارع السباق نحو التسلح وإطلاق برنامج حرب النجوم من الجانب الأمريكي - الاستعمال السياسي لحق الفيتو من الجانبين ...

(3ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ **الموضوع الثاني**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

www.tawjihnet.net تحميل موقع توجيه نت

- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. — 2 ن

توزع كالآتي: (1 ن) (0.5ن) (0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد الحرب العالمية الثانية:

☜ **ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (*إما بصيغة تركيبية أو مفككة*) بما يفيد:** — 7ن

توزع كالآتي:

ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة- المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.

الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956 — (2ن)

☜ **ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد:**

عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947- لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947- الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) - تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليبان" - استقلال المغرب.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: مشاكل بلدان العالم الثالث وأساليب مواجهتها غداة الاستقلال بما يفيد: — (2ن)

- مشاكل العالم الثالث :

الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار – عدم الاستقرار السياسي – التدخل الأجنبي في شؤون بلدان العالم الثالث – التبعية الاقتصادية – الثقل الديموغرافي – ارتفاع المديونية الخارجية – مشاكل اجتماعية .

- أساليب مواجهة مشاكل العالم الثالث:

تكوين حركة عدم الانحياز كرد فعل للقطبية الثنائية وتأييد فكرة التعايش السلمي – دعم حركات التحرر - التصدي لمشاكل التخلف – بروز نماذج من التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية وغيرها. — (3ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

www.tawjihnet.net
تحميل موقع توجيه نت

موقع توجيه نت
www.tawjihnet.net